

圖書館資源選介

Library Resources List



與注意力不足幼童的溝通「心法」

**Effective Communication with
Hyperactivity Disorder Children**

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

目錄 **Content**

中文書籍
Chinese Books 1 – 2

英文書籍
English Books 3 – 5

視聽資料
Audio-visual Materials 6

電子資料庫
e-Databases 7 – 8

網上資源
Online Resources 9

二零二零年九月
September 2020

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
王麗賢...等主編。《躍動孩子心計劃之「專心多一點」活動教材套》。 香港：童軍知友社賽馬會朗屏青少年服務中心，2017。	529.6 6211
司馬理英子；黃瓊仙譯。《正向教養，啟動孩子關鍵優勢力！9大面向 全圖解 ADHD 孩子，學習力大提升》。 新北市：平凡文化，2018。	529.6 1714
司馬理英子；林慧雯譯。《圖解適齡教養 ADHD、亞斯伯格、自閉症》。 台北市：新手父母出版，2019。	529.6 1714
布樹桑...等主編。《EASE: ADHD 學童執行功能訓練計劃成效研究報 告》。 香港：香港耀能協會，2016。	529.6 4094
平岩幹男；葉秀玲譯。《來自星星的孩子：泛自閉症障礙的療育與對 策》。 台北市：書泉出版社，2017。	529.6 1246
朱漢榮。《創意藝術取向支援 ASD 及 ADHD 學生研究報告》。 香港：香港小童群益會，2017。	529.6 8042
何仲廉。《AD/HD 孩子和你想的不一樣！：破解家長和老師的迷思》。 香港：印象文字，2017。	529.6 2120
何敏靈...等主編。《童·行·有理：提升專注力不足/過度活躍症、自閉 症學前兒童執行技巧》。 香港：香港耀能協會，2015。	529.6 0241
李宏鎰。《班有過動兒：正向行為支持》。 新北市：心理出版社股份有限公司，2018。	417.5 4038

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
林穎姿，張嘉欣，張巧苑編。《「專心小跳豆」小組訓練教材套》。 香港：香港保護兒童會，2017。	529.6 5396
姚穗珍。《躍出彩虹》。 香港：博穎出版有限公司，2019。	529.6 4221
洪儷瑜...等主編。《特殊教育學生的正向行為支持》。 新北市：心理出版社股份有限公司，2018。	529.6 2140
《特殊教育需要兒童及家長的支援服務問題問卷調查報告（2015年7月）》。 香港：香港社區組織協會特殊教育需要子女關注組，2015。	529.6 2140
張世慧，藍瑋琛著。《特殊教育學生評量》。 新北市：心理出版社股份有限公司，2018。	529.6 1145
張世慧。《特殊教育導論：探究特殊需求學習者》。 台北市：五南圖書出版股份有限公司，2017。	529.6 1145
《給 ADHD 孩子自我導航的書》。 香港：香港耀能協會，2015。	529.6 2030
道森。《教出孩子的行動力！：11種執行力訓練輕鬆搞定聰明又散漫的孩子（1-13歲適用）》。 新北市：野人文化股份有限公司，2015。	528.2 3059
道森。《聰明又過動，這樣教就對了！37年經驗實證，美國學習與專注力專家教你輕鬆搞定 ADHD 孩子》。 新北市：野人文化股份有限公司，2017。	528.2 3059

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Baum, Susan M. <i>To be gifted & learning disabled: strength-based strategies for helping twice-exceptional students with LD, ADHD, ASD, and more</i> Waco, Texas: Prufrock Press, Inc., c2017.	371.95 BAU
Bayat, Mojdeh <i>Teaching exceptional children: foundations and best practices in inclusive early childhood education classrooms</i> New York: Routledge, 2017.	371.9 BAY
Boyle, Joseph R. <i>Methods & strategies for teaching students with high incidence disabilities : a case-based approach</i> Boston, MA: Cengage, c2019.	371.9043 BOY
Cheyette, Sarah <i>ADHD & the focused mind: a guide to giving your ADHD child focus, discipline & self-confidence</i> Garden City Park, NY: Square One Publishers, c2016.	618.928589 CHE
Cotterill, Trevor <i>Principles and practices of working with pupils with special educational needs and disability: a student guide</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2019.	371.92 COT
Devine, Adele <i>Literacy for visual learners: teaching children with learning difficulties to read, write, communicate and create</i> London: Jessica Kingsley Publishers, 2016.	371.9 DEV

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Drabble, Cheryl <i>Bloomsbury CPD library: supporting children with special educational needs and disabilities</i> London: Bloomsbury Education, 2016.	371.9 DRA
Franklin, Daniel <i>Helping your child with language-based learning disabilities: strategies to succeed in school & life with dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, ADHD & processing disorders</i> Oakland, CA: New Harbinger Publications, c2018.	616.85889 FRA
Friend, Marilyn Penovich <i>Special education: contemporary perspectives for school professionals</i> New York, NY: Pearson Education, Inc., c2018.	371.9 FRI
Glazzard, Jonathan <i>Teaching & supporting children with special educational needs & disabilities in primary schools</i> London: Learning Matters, 2015.	371.90472 TEA
Golding, Kim S. <i>Observing adolescents with attachment difficulties in educational settings: a tool for identifying and supporting emotional and social difficulties in young people aged 11-16</i> London: Jessica Kingsley Publishers, 2016.	371.94 OBS
Kauffman, James M. <i>Special education: what it is and why we need it</i> New York, NY: Rodutledge, 2018.	371.9 KAU
Kuder, S. Jay <i>Teaching students with language and communication disabilities</i> New York, NY: Pearson Education, Inc., c2018.	371.914 KUD

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Montgomery, Diane <i>Teaching gifted children with special educational needs: supporting dual and multiple exceptionality</i> Abingdon: Routledge, 2015.	371.95 MON
Packer, Natalie <i>The teacher's guide to SEN</i> Bancyfelin: Crown House Publishing, 2017.	371.9043 PAC
Rief, Sandra F. <i>How to reach and teach children and teens with ADD/ADHD</i> San Francisco, California: Jossey-Bass, c2016.	371.94 RIE
Rief, Sandra F. <i>The ADHD book of lists: a practical guide for helping children and teens with attention deficit disorders</i> Hoboken, NJ: Wiley, c2015.	371.94 RIE
Schultz, Brandon K. <i>A practical guide to implementing school-based interventions for adolescents with ADHD</i> New York: Springer, c2015.	371.94 SCH
Tassoni, Penny <i>Supporting children with special needs: a Penny Tassoni handbook</i> London: Hodder Education, 2015	371.9 TAS

*註：以上中、英文教育資源中心參考書籍備有外借本供借閱。

*Remarks: Lending copies of the above Education Resource Centre reference titles in Chinese and English are available for checkout.

視聽資料 **Audio-visual Materials**

名稱、出版資料及索書號 / 項目編號 / 登錄號碼

Title, Publishing Information & Call No. / Item ID. / Accession No.

李才良

@ 《父母學堂. 停不了的為食豬》 [錄影資料]。

香港：香港電台電視部，c2006。

登錄號碼：VS21619(L)

黃天任

@ 《春風伴我行. 家校篇. 兒子的天空》 [錄影資料]。

香港：香港電台電視部，c2005。

登錄號碼：VS19207(L)

^ *Attention deficit disorder goes to school.* [video recording].

[S.l.]: Campbell & Company, c2002.

Accession No.: VS18841

^ *Dealing with ADHD: attention deficit/ Hyperactivity disorder.* [video recording].

Huntsville, Texas: Educational Video Network, Inc., 2004.

Accession No.: VS12693

^ *Kids & attention deficit disorder.* [video recording].

[S.l.]: Campbell & Company, c2002.

Accession No.: VS18837

^ *Struggle for control.* [video recording].

Canada: National Film Board of Canada, c2005.

Accession No.: DVD20213

@ 多媒體資訊系統項目：使用地點，請向館員查詢

@ *Multimedia Information System (MMIS) items: Please check the availability with library staff*

^ 香港中央圖書館多媒體系統項目

^ *Multimedia Information System (MMIS) items available at the Hong Kong Central Library*

電子資料庫 e-Databases

I. 慧科電子剪報

王婧，〈“熊孩子”還是多動症？警惕這三個表現〉，《廣州日報》，2018年8月7日，頁22。

王瑜，〈多動症患兒如何安全治“動”〉，《文匯報(上海)》，2019年4月6日，頁4。

〈家長小孩與 ADHD 同行〉，《am730》，2018年11月16日，頁A68。

莊勁怡，〈ADHD 學童其實不懶惰〉，《信健康》，2019年4月29日，頁C02。

陳愷怡，〈及早治 ADHD 親子雙贏〉，《信健康》，2019年9月30日，頁C02。

鄭志文，〈ADHD 與起跑線〉，《每日明報》，2018年12月10日，頁D05。

顏鵬，〈正確認識多動症 龍崗健康大講堂開講〉，《南方都市報》，2019年9月26日，頁LT04。

顧箏，〈不理解他們的困難，就很難理解他們的努力〉，《新聞晨報》，2019年3月24日，頁10。

Lin Chia-nan. *“Improved diets could help in children with ADHD”*, Taipei Times, (Aug 2019), 2.

II. OmniFile Full Text Mega

- Atkins, Marc S., Walden, Angela L. “*The Coercive Cycle: A School to Prison Pipeline?*”, *Psychiatric Times*, Vol. 37 Issue 3, (Mar2020), 22-23.
- Bangert, Katherine J., Finestack, Lizbeth H. “*Linguistic Maze Production by Children and Adolescents With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder.*”, *Journal of Speech, Language & Hearing Research* , Vol. 63 Issue 1, (Jan2020), p274-285.
- Griffin, Marilyn, Harari, Elizabeth. “*Research Sheds Light on Two Types of Treatment for ADHD. (cover story)*”, *Psychiatric Times* , Vol. 36 Issue 7, (Jul2019), 1-25.
- Lake, James, Sarris, Jerome. “*Complementary and Alternative Treatments for ADHD: What the Evidence Suggests.*”, *Psychiatric Times* , Vol. 36 Issue 10, (Oct2019), 39-41.
- Mayes, Rick. “*ADHD, or the Medicalization of Social Problems.*”, *American Journal of Public Health* , Vol. 109 Issue 9, (Sep2019), 1154-1155.
- Macphee, Fiona L., Merrill, Brittany M., Alszuler, Amy R., Ramos, Marcela C., Gnagy, Elizabeth M., Greiner, Andrew R., Coxe, Stefany, Raiker, Joseph S., Coles, Erika, Burger, Lisa, Pelham, William E., Bowman-Perrott, Lisa. “*The Effect of Weighted Vests and Stability Balls With and Without Psychostimulant Medication on Classroom Outcomes for Children With ADHD.*”, *School Psychology Review*, Vol. 48 Issue 3, (Sep2019), 276-289.
- Ng, Rowena¹, Heinrich, Kimberley, Hodges, Elise K. “*Brief Report: Neuropsychological Testing and Informant-Ratings of Children with Autism Spectrum Disorder, Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, or Comorbid Diagnosis.*”, *Journal of Autism & Developmental Disorders* , Vol. 49 Issue 6, (Jun2019), 2589-2596.
- Robb, Alice. “*The attention paradox.*”, *New Statesman*, Vol. 149 Issue 5514, (4/3/2020), 73-75.
- Taitelbaum-Swead, Kozol, Zvi, Fostick, Leah. “*Listening Effort Among Adults With and Without Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder.*”, *Journal of Speech, Language & Hearing Research* , Vol. 62 Issue 12, (Dec2019), 4554-4563.

網上資源 **Online Resources**

兒童發展障礙 — 衛生署兒童體能智力測驗服務

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/scope.html>

家有過動兒 **ADHD-ADD in Chinese**

<http://www.adhdinchinese.org/index.asp>

家長學園 — 明白了解與接受過度活躍症 (香港教育城)

https://www.hkedcity.net/parent/learning/sen/page_528593f725b719cc15230000

專注力不足/ 過度活躍症 — 共融資料館

<http://www.hkedcity.net/sen/adhd/basic>

專注力不足/ 過度活躍症(**ADHD**) (協康會)

<http://www.heephong.org/webprod/cht/child-development-and-training/ADHD>

學習行為輔導計劃

<http://www.ha.org.hk/kch/adhd/study.html>

ADD / ADHD (About.com)

<http://add.about.com/>

ADD and ADHD Center (WebMD.com)

<http://www.webmd.com/add-adhd/default.htm>

ADHD Parenting Tips

<https://www.helpguide.org/articles/add-adhd/when-your-child-has-attention-deficit-disorder-adhd.htm>

Parenting a Child With ADHD

<https://kidshealth.org/en/parents/parenting-kid-adhd.html>


Parenting Tips for ADHD: Do's and Don'ts

<https://www.healthline.com/health/adhd/parenting-tips>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries